



Antimobbestrategi

Vision:

"På Erlev Skole prioriterer vi indsætter til forebyggelse af mobning. Der skal være plads til små og store og deres forskelligheder."

Alle skal efterleve skolens værdier og børnesyn - "Alle børn gør det bedste de kan"

Mobning angår alle på Erlev Skole.

Hvis mobning konstateres, har alle pligt til at gribe ind

Vi håndterer mobning med en aktiv og målrettet indsats for de implicerede parter.

Det er vigtigt at skelne mellem almindeligt drilleri, konflikt og mobning, derfor kommer her definitionerne:

Almindeligt drilleri:

Almindeligt drilleri er kendetegnet ved, at det er noget, der pludseligt opstår, og som hurtigt er overstået igen.

Definition på konflikt:

Konflikt er en uoverensstemmelse mellem to eller flere synspunkter og en vigtig del af et barns udvikling. Mennesker har forskellige indstillinger til tingene, og det skal der være plads til.

Definition på mobning:

"En person mobbes, når han eller hun gentagne gange og over en vis tid bliver udsat for negative handlinger fra en eller flere, og ofte på et sted, hvor han eller hun er tvunget til at opholde sig."
(Professor Dan Olweus).

Negative handlinger er, når nogen påfører eller prøver at påføre en anden person skade eller ubehag, men også f.eks. en aggressiv handling, hvor der er ubalance i styrkeforholdet. Mobning er et "hemmeligt mareridt". Selv om det normalt sker for øjnene af andre, så lider man i stilhed. Mobning lever højt på hemmeligheder og angst.



Digital mobning:

Begrebet digital mobning dækker over krænkende, nedværdigende og ekskluderende handlinger, som børn og unge udsættes for fx gennem sms eller på sociale medier, hvor de interagerer med andre børn og unge, og hvor handlingerne systematisk er rettet mod én eller flere personer.

Digital mobning omfatter al it-båren mobning, uanset fremgangsmåden, forum eller mobile enhed

Det er bedre at forebygge end at behandle...

Ledelsen har ansvar for at planen bliver en del af skolens kultur

- At skolens elever deltager i den nationale trivselsmåling.
- Der er fokus på trivsel på alle årgange hele skoleåret.
- Skolens antimobbestrategi skal ajourføres minimum hvert andet år.

Derfor skal personalet være opmærksomt på følgende forhold:

- Personalet har sammen med eleverne ansvaret for, at alle elever trives på årgangen, på skolen og i SFO.
- Personalet skal optræde som gode rollemodeller for eleverne – sprog og adfærd.
- På baggrund af trivselsmålingen igangsættes trivselstiltag for alle årgange. Hvert team skal udarbejde en handleplan som beskriver, hvorledes man har tænkt sig at arbejde med årgangens sociale liv.
- Teamene skal sætte elevernes trivsel på dagsordenen på årgangene.
- Teamene skal ved enhver elevsamtale spørge ind til miljøet på årgangen.
- Der skal arbejdes med digital ansvarlighed og sociale medier svarende til alderstrin. Her inddrages SSP om nødvendigt i arbejdet på årgangen og på forældremøder.
- Personalet udvælger, i samarbejde med AKT og praksisvejledere, metoder til fremme af trivsel, der passer bedst til elevgruppen.
- Sammen med eleverne udarbejdes der regler for god adfærd på årgangen, og disse skal som minimum revideres og genopfriskes hvert kvartal.
- Årgangens sociale liv herunder elevernes virtuelle liv skal være et fast punkt på forældremøder.
- Årgangens lærere skal tilskynde forældrene til, at de får opbygget et godt netværk omkring eleverne – idéer udarbejdes på det første forældremøde hvert år.
- Personalet er forpligtet til at gribe ind, hvis mobning opstår, dvs. sørge for at handleplanen træder i kraft
- Alle elever skal kende til skolens antimobbestrategi.



Derfor skal eleverne være opmærksom på følgende forhold:

- Du har sammen med årgangens lærere og de andre elever medansvar for, at alle elever på årgangen trives.
- Du skal handle, hvis du ser, at der foregår mobning f.eks. ved at gribe ind eller hente en voksen.
- Du skal tale ordentligt til og med dine kammerater.
- Du vil få mulighed for at lære enkle konfliktløsningsmetoder, så du "klædes" på til at klare flere og flere konflikter selv.
- Brug de digitale medier med omtanke. Du skal skrive i en ordentlig tone (Skriv kun noget, du også vil sige til den anden.) Læg aldrig noget ud på de sociale medier, der kan skade en anden.
- Du må ikke tage billeder uden tilladelse fra kammeraten/kammeraterne.
- Elevrepræsentanter inddrages aktivt i undervisningsmiljøarbejdet.
- Elevrådet arbejder aktivt med elevernes trivsel f.eks. ved at komme med ideer og oplæg til fællesarrangementer eller indsatser for alle skolens elever.

Derfor skal forældre være opmærksom på følgende forhold:

- Tal positivt om dit barns skole, klassekammerater – og deres forældre.
- Forældre orienterer skolen ved kendskab til mobning.
- Støt dit barn i at dyrke forskellige bekendtskaber på kryds og tværs på årgangen.
- Sæt spot på "usynlige" kammerater i dit barns årgang. Her tænkes på børn, der ikke nævnes, aldrig er med hjemme osv.
- Tal med dit barn om, hvordan han/hun kan være med til at forebygge mobning.
- Tal med dit barn om, hvordan man taler med og til kammeraterne.
- Vær opmærksom på dit barns færden på nettet og dit barns brug af de sociale medier. Tjek for sproget og grib ind, hvis tonen er hård, eller der er tale om mobning på de sociale medier.
- Bak op og deltag i årgangens og skolens sociale arrangementer og støt det sociale liv.
- Vær opmærksom på, at en historie ofte har flere sider.

Mobbes en elev træder følgende handleplan / actioncard i kraft:

- Den person, der finder ud af, at der finder mobning sted, har pligt til at gribe ind og orientere elevens kontaktlærer, teamet, SFO og ledelse.
- Kontaktlærer har ansvar for at snakke med de involverede for at få afdækket problemet.
- Kontaktlærer kontakter forældrene og orienterer om sagen.
- Teamet udarbejder en handlingsplan, via DCUM, for barnet inden for 10 arbejdsdage.
- [Skabelon fra dcum.dk anvendes.](http://skabelon.fra.dcum.dk)



Klageadgang

Ifølge Undervisningsmiljøloven kan en elev eller hans/hendes forældre klage, hvis skolen eller uddannelsesstedet ikke gør tilstrækkeligt for at forhindre mobning generelt, eller for at standse konkrete mobbesituationer på skolen.

Det kan f.eks. være hvis skolen ikke har en antimobbestrategi, eller hvis skolen ikke laver en handlingsplan for at standse mobning, hvis det foregår.

Du kan indgive din klage her: [Hvis du ønsker at klage \(dcum.dk\)](https://www.dcum.dk)