

4.17 Princip for arbejdets fordeling mellem lærerne og andet pædagogisk personale.

Grundsætningen og det retningsgivende

At drive Erlev Skole er en opgave, hvor samtlige medarbejdere spiller en rolle. Vi tror på, at når alle har en følelse af at være med, være inddraget, være hørt, være medansvarlig mm., så skabes der trivsel og ejerskab, som gør, at vi får det bedste ud af hinanden, samtidigt med at vi får skabt optimale rammer for et tillidsfuldt samarbejde.

Derfor vil vi gerne, at man som udgangspunkt har et ønske om at opnå mest mulig enighed i forbindelse med det generelle samarbejde og nye tiltag, vel vidende at total enighed ikke altid er en mulighed.

Underbyggende bemærkninger

Det tilstræbes, at arbejdets fordeling foretages ud fra:

- Alt samarbejde imellem Ledelse, Medarbejderrepræsentanter og Medarbejdere skal tage sit udgangspunkt i et ønske om at opnå en fælles og gensidigt forståelse.
- En arbejds- og fagfordeling der er dialogbaseret og præget af gennemsigtighed, respekt og ligeværdighed.
- at medarbejderteams sammensættes mangfoldigt.
- Det tilstræbes, at der er en højt kvalificeret varetagelse af de opgaver der ligger ud over den fagopdelte undervisning.