



En stærk skole i en mangfoldig bydel

POLITIKKER v. Erlev Skole

- Kostpolitik
- Trafikpolitik
- Mobilpolitik
- Trivsels / antimobbepolitik

Vedtaget i skolebestyrelsen d. 21. november 2023

SKOLEBESTYRELSEN v/ Erlev Skole

KOSTPOLITIK

Formålet med skolens kostpolitik:

- At bakke op om sunde kostvaner hos børnene/eleverne med henblik på at fremme sundhed og velvære.
- At fremme læringsmiljøet gennem øget koncentration og energi.
- At sikre fokus på området i løbet af hele dagen.

Morgenmad:

Vi forventer, at eleverne har spist et mættende morgenmåltid, inden skoledagen begynder. Morgenmaden er vigtig for at børnene/eleverne kan koncentrere sig i undervisningen og indgå i positive relationer.

Madpakke + mælkeordning:

Det er forældrenes ansvar, at barnet/eleven får en sund og varieret madpakke med. På Erlev Skole er der mulighed for tilmelding til mælkeordning gennem f.eks. Dansk skolemælk. Skolen sørger for korrekt opbevaring af elevernes mælk, og der er ligeledes køleskabe til rådighed i årgangens klynger.

Søde sager + fødselsdage:

Der indtages ikke slik, chips, kage, sodavand, eller energidrik på skolen. Der gøres undtagelser ved særlige lejligheder, f.eks. fødselsdage. Vi opfordrer forældre til at begrænse mængderne. Derudover skal det være klar til uddeling, dvs. slikposer er lavet hjemmefra, og kage er skåret ud hjemmefra.

Generelt:

Erlev Skole vægter spisesituationerne højt, og der er derfor skemalagt 2 pauser om dagen, hvor eleverne spiser sammen med resten af årgangen og deres lærere. Eleverne undervises løbende i kost, motion og sundhed.

Erlev Skoles kostpolitik er i tråd med Haderslev Kommunes kostpolitik.

TRAFIKPOLITIK

På **Erlev** Skole vil vi med denne trafikpolitik gøre eleverne til sikre og gode trafikanter.

Samtidig vil vi gerne inddrage forældrene, så de aktivt hjælper med at skabe en sikker skolevej for deres børn. Denne folders formål er at orientere elever, forældre og ansatte om, hvordan vi i fællesskab får en bedre og mere sikker skolevej.

TRAFIKALE FORHOLD OMKRING SKOLEN

Flere og flere forældre vælger at køre deres børn i skole i bil. Det kan der være mange grunde til:

- Praktiske hensyn
- "Tiden"
- Forældre mener, at det er for farligt at lade deres barn gå, cykle, "busse"

Men der er det paradoks, at jo flere børn, der køres i skole, jo flere biler er der omkring skolen, og jo større bliver det trafik kaos, de børn der går eller cykler skal igennem.

Du skal være med til at ændre det mønster omkring **Erlev** Skole:

- Tag hjemmefra i god tid, så du undgår det værste mylder
- Tag hensyn til andre trafikanter
- Kør langsomt omkring skolen
- Overhold færdselsreglerne

Men overvej først og fremmest, om det er nødvendigt at køre barnet i skole. Kan din datter eller søn selv gå til skolen, eller kan hun/han selv cykle? Det forudsætter naturligvis, at dit barn har trænet skolevejen, og at det færdes i trafikken i al almindelighed sammen med en voksen.

Mange børn mangler træning i at færdes i trafikken – og det både som fodgænger og som cyklist. Hvis dit barn altid køres i skole, får det ingen træning i at færdes i trafikken → **ØVELSE GØR MESTER!**

Skolen giver dit barn færdselsundervisning, men den kan ikke stå alene. Så - derfor er det dit ansvar at give dit barn praktisk træning i trafikken.

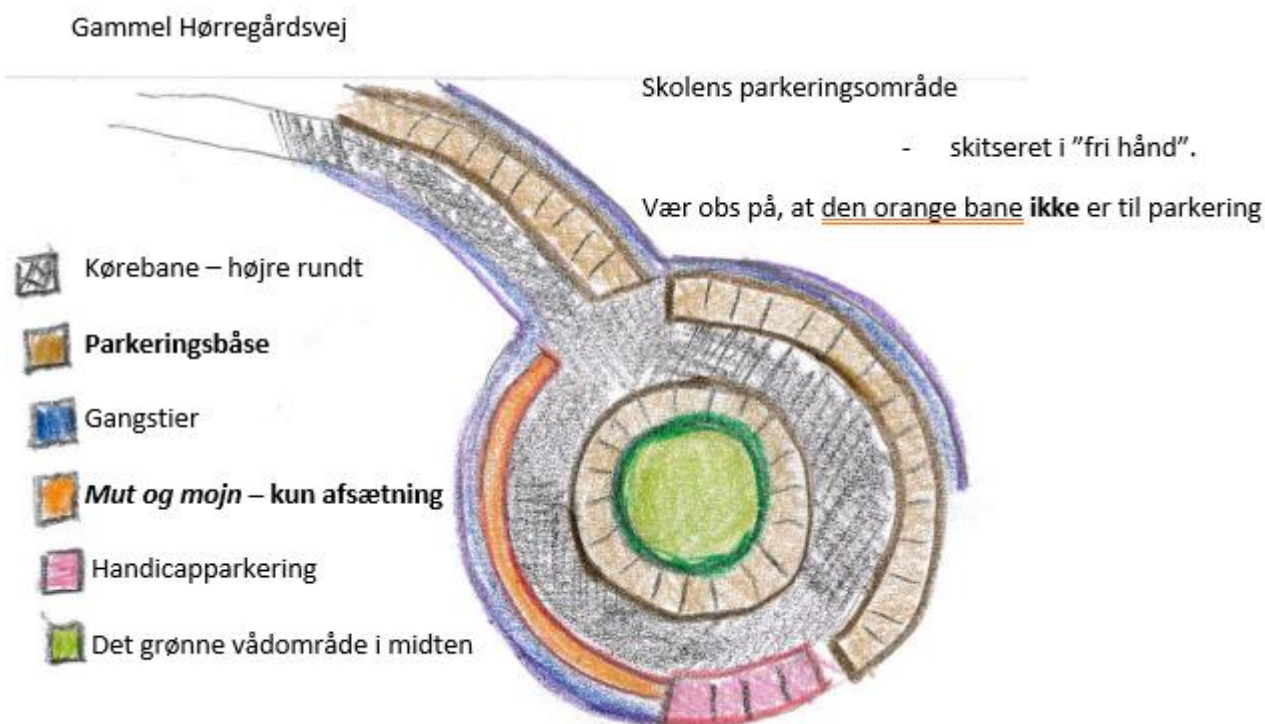
Træner du skolevejen, så dit barn kan gå eller cykle sikkert, opnår du også, at dit barn får motion, som er så vigtig for at få overskud og energi til dagens opgaver i skolen.

<p>På vej</p> <ul style="list-style-type: none"> - Retningslinjer for ture - Afsætning af elever - Bilkørsel med elever - Cyklende / gående - Trafikmiljøet ved skolen - Tekniske løsninger ved skolen 	<p>Samarbejde</p> <ul style="list-style-type: none"> - Med forældre - Mellem SFO/Skole - Lokale myndigheder - Med politiet - Med skolebestyrelsen - Med virksomheder
<p>Undervisning</p> <ul style="list-style-type: none"> - Færdselskontaktlærerordning - Samarbejde med politi - Undervisningsplan for hver årgang - Materialer og ressourcer - Gæster i undervisningen 	<p>Rollemodeller</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rollemodeller i SFO/på skolen: pædagoger og lærere på ture med elever - Rollemodeller i hjemmet: forældre - Politi - Trafikanter i almindelighed

REGLER OG FORVENTNINGER

Vi forventer, at færdselsreglerne bliver overholdt – og det både som fodgænger, cyklist og bilist. Dvs. at der ikke gås over for rødt, at der ikke cycles i modsat side af kørselsretningen eller to på én cykel, at de anviste standsnings- og parkeringsmuligheder følges m.m.

Oversigt, det skematisk viser ankomst- og parkeringsforholdene til skolen.



Politik for brug af mobiltelefoner og andre elektroniske enheder på Erlev Skole.

Formål:

Erlev Skole ønsker at styrke trivslen og læringsmiljøet på skolen ved at have mobilfri skoletid.

- Vi ønsker at give de bedste betingelser for at udvikle og styrke elevernes opmærksomhedsfunktion, herunder deres koncentration og læring.
- Vi ønsker at skabe gode læringsrum, hvor eleverne er fokuseret på undervisningen og hinanden og ikke forstyrres af elektroniske enheder.
- Vi ønsker et socialt fællesskab i pauserne, hvor de elektroniske enheder ikke er omdrejningspunktet for samværet.

Mobilfri defineres ved alle elektroniske enheder som f.eks. mobiltelefoner, tablets, smartwatches mm.

HANDLING

Eleverne skal ved skoledagens start aflevere deres elektroniske enheder i et mobilhotel der aflåses. Eleverne får deres elektroniske enheder igen, når undervisningsdagen er slut. Undtagelsesvis kan lærerne vælge, at eleverne må bruge de elektroniske enheder i forbindelse med undervisningsbrug.

Mål:

- At mindske forstyrrelser i undervisningen! Styrke elevernes opmærksomhed og koncentration, så læringsbetingelserne optimeres.
- At begrænse behovet for, at lærere skal bruge tid på at få eleverne til at lægge enhederne væk samt håndtere konflikter forårsaget af de elektroniske enheder.
- At øge trivslen og de sociale fællesskaber blandt eleverne i pauserne uden forstyrrelser fra fx sociale medier og spil.

Skolens ansvar:

- At indsamle de elektroniske enheder om morgenen.
- At stille et mobilhotel til rådighed, hvor enhederne kan opbevares aflåst i skoletiden.
- I SFO'en låses enhederne ikke inde, men de skal blive i tasken.

Forældrenes ansvar:

Ved akut behov for kontakt med et barn i løbet af skoledagen, skal man ringe til skolens kontor telefonnummer [74 34 33 50](tel:74343350), som vil sørge for, at barnet modtager beskeden og kan ringe retur fra skolens kontor.

I tilfælde af, at eleverne ikke afleverer deres telefoner eller bruger dem uden tilladelse, vil hjemmet blive kontaktet.

Medtagning af enheder som mobiltelefoner, tablets, smartwatches mm. sker altid på eget ansvar. Erlev Skole er på intet tidspunkt erstatningsansvarlig i forbindelse med tyveri eller skader på enheden, uanset hvordan tyveri eller skade måtte opstå – det gælder også imens enheden er låst inde i løbet af dagen.

Trivselspolitik / antimobbestrategi

Vision:

"På Erlev Skole prioriterer vi indsatser til forebyggelse af mobning. Der skal være plads til små og store og deres forskelligheder."

Alle skal efterleve skolens værdier og børnesyn - "Alle børn gør det bedste de kan"

Mobning angår alle på Erlev Skole.

Hvis mobning konstateres, har alle pligt til at gribe ind

Vi håndterer mobning med en aktiv og målrettet indsats for de implicerede parter.

Det er vigtigt at skelne mellem almindeligt drilleri, konflikt og mobning, derfor kommer her definitionerne:

Almindeligt drilleri:

Almindeligt drilleri er kendetegnet ved, at det er noget, der pludseligt opstår, og som hurtigt er overstået igen.

Definition på konflikt:

Konflikt er en uoverensstemmelse mellem to eller flere synspunkter og en vigtig del af et barns udvikling. Mennesker har forskellige indstillinger til tingene, og det skal der være plads til.

Definition på mobning:

"En person mobbes, når han eller hun gentagne gange og over en vis tid bliver udsat for negative handlinger fra en eller flere, og ofte på et sted, hvor han eller hun er tvunget til at opholde sig."
(Professor Dan Olweus).

Negative handlinger er, når nogen påfører eller prøver at påføre en anden person skade eller ubehag, men også f.eks. en aggressiv handling, hvor der er ubalance i styrkeforholdet. Mobning er et "hemmeligt mareridt". Selv om det normalt sker for øjnene af andre, så lider man i stilhed. Mobning lever højt på hemmeligheder og angst.

Digital mobning:

Begrebet digital mobning dækker over krænkende, nedværdigende og ekskluderende handlinger, som børn og unge udsættes for fx gennem sms eller på sociale medier, hvor de interagerer med andre børn og unge, og hvor handlingerne systematisk er rettet mod én eller flere personer.

Digital mobning omfatter al it-båren mobning, uanset fremgangsmåden, forum eller mobile enhed

Det er bedre at forebygge end at behandle...

Ledelsen har ansvar for at planen bliver en del af skolens kultur

- At skolens elever deltager i den nationale trivselsmåling.
- Der er fokus på trivsel på alle årgange hele skoleåret.
- Skolens antimobbestrategi skal ajourføres minimum hvert andet år.

Derfor skal personalet være opmærksomt på følgende forhold:

- Personalet har sammen med eleverne ansvaret for, at alle elever trives på årgangen, på skolen og i SFO.
- Personalet skal optræde som gode rollemodeller for eleverne – sprog og adfærd.
- På baggrund af trivselsmålingen igangsættes trivselstiltag for alle årgange. Hvert team skal udarbejde en handleplan som beskriver, hvorledes man har tænkt sig at arbejde med årgangens sociale liv.
- Teamene skal sætte elevernes trivsel på dagsordenen på årgangene.
- Teamene skal ved enhver elevsamtale spørge ind til miljøet på årgangen.
- Der skal arbejdes med digital ansvarlighed og sociale medier svarende til alderstrin. Her inddrages SSP om nødvendigt i arbejdet på årgangen og på forældremøder.
- Personalet udvælger, i samarbejde med AKT og praksisvejledere, metoder til fremme af trivsel, der passer bedst til elevgruppen.
- Sammen med eleverne udarbejdes der regler for god adfærd på årgangen, og disse skal som minimum revideres og genopfriskes hvert kvartal.
- Årgangens sociale liv herunder elevernes virtuelle liv skal være et fast punkt på forældremøder.
- Årgangens lærere skal tilskynde forældrene til, at de får opbygget et godt netværk omkring eleverne – idéer udarbejdes på det første forældremøde hvert år.
- Personalet er forpligtet til at gribe ind, hvis mobning opstår, dvs. sørge for at handleplanen træder i kraft
- Alle elever skal kende til skolens antimobbestrategi.

Derfor skal eleverne være opmærksom på følgende forhold:

- Du har sammen med årgangens lærere og de andre elever medansvar for, at alle elever på årgangen trives.
- Du skal handle, hvis du ser, at der foregår mobning f.eks. ved at gribe ind eller hente en voksen.
- Du skal tale ordentligt til og med dine kammerater.
- Du vil få mulighed for at lære enkle konfliktløsningsmetoder, så du "klædes" på til at klare flere og flere konflikter selv.
- Brug de digitale medier med omtanke. Du skal skrive i en ordentlig tone (Skriv kun noget, du også vil sige til den anden.) Læg aldrig noget ud på de sociale medier, der kan skade en anden.
- Du må ikke tage billeder uden tilladelse fra kammeraten/kammeraterne.
- Elevrepræsentanter inddrages aktivt i undervisningsmiljøarbejdet.
- Elevrådet arbejder aktivt med elevernes trivsel f.eks. ved at komme med ideer og oplæg til fællesarrangementer eller indsatser for alle skolens elever.

Derfor skal forældre være opmærksom på følgende forhold:

- Tal positivt om dit barns skole, klassekammerater – og deres forældre.
- Forældre orienterer skolen ved kendskab til mobning.
- Støt dit barn i at dyrke forskellige bekendtskaber på kryds og tværs på årgangen.
- Sæt spot på "usynlige" kammerater i dit barns årgang. Her tænkes på børn, der ikke nævnes, aldrig er med hjemme osv.
- Tal med dit barn om, hvordan han/hun kan være med til at forebygge mobning.
- Tal med dit barn om, hvordan man taler med og til kammeraterne.
- Vær opmærksom på dit barns færden på nettet og dit barns brug af de sociale medier. Tjek for sproget og grib ind, hvis tonen er hård, eller der er tale om mobning på de sociale medier.
- Bak op og deltag i årgangens og skolens sociale arrangementer og støt det sociale liv.
- Vær opmærksom på, at en historie ofte har flere sider.

Mobbes en elev træder følgende handleplan / actioncard i kraft:

- Den person, der finder ud af, at der finder mobning sted, har pligt til at gribe ind og orientere elevens kontaktlærer, teamet, SFO og ledelse.
- Kontaktlærer har ansvar for at snakke med de involverede for at få afdækket problemet.
- Kontaktlærer kontakter forældrene og orienterer om sagen.
- Teamet udarbejder en handlingsplan, via DCUM, for barnet inden for 10 arbejdsdage.
- [Skabelon fra dcum.dk anvendes.](https://www.dcum.dk)

Klageadgang

Ifølge Undervisningsmiljøloven kan en elev eller hans/hendes forældre klage, hvis skolen eller uddannelsesstedet ikke gør tilstrækkeligt for at forhindre mobning generelt, eller for at standse konkrete mobbesituationer på skolen.

Det kan f.eks. være hvis skolen ikke har en antimobbestrategi, eller hvis skolen ikke laver en handlingsplan for at standse mobning, hvis det foregår.

Du kan indgive din klage her: [Hvis du ønsker at klage \(dcum.dk\)](https://www.dcum.dk)