



Erlev Skole SFO

Aktivitetskatalog

VELKOMMEN TIL VORES SFO

KÆRE FORÆLDER

I VORES SFO ARBEJDER VI FOR AT SKABE EN HVERDAG FYLDT MED LEG, LÆRING OG FÆLLESSKAB. VORES AKTIVITETER SPÆNDER BREDT – FRA KREATIVE PROJEKTER OG FYSISK BEVÆGELSE TIL DIGITALE OPLEVELSER OG MINDFULNESS. VI TILRETTELÆGGER AKTIVITETERNE MED FOKUS PÅ BØRNEENS TRIVSEL, UDVIKLING OG MULIGHED FOR MEDBESTEMMELSE, SÅ ALLE KAN FINDE NOGET, DER FANGER DERES INTERESSE OG STYRKER DERES KOMPETENCER.

DENNE BROCHURE GIVER ET INDBLIK I DE MANGE SPÆNDENDE TILBUD, SOM DIT BARN KAN GLÆDE SIG TIL I HVERDAGEN. HVERT INITIATIV ER NØJE UDVALGT FOR AT STØTTE BØRNEENS MOTORISKE, SOCIALE OG PERSONLIGE UDVIKLING – OG SAMTIDIG SKABE RAMMERNE FOR SJOVE OG MENINGSFULDE OPLEVELSER.

VI GLÆDER OS TIL AT DELE EN HVERDAG FYLDT MED FÆLLESSKAB, LÆRING OG LEG MED DIT BARN!

VENLIG HILSEN

SFO- TEAMET



Salen

I en hverdag, hvor mange børn tilbringer tid foran skærme og ofte ikke går eller cykler til skole, ønsker vi at skabe et rum, hvor fysisk aktivitet og bevægelsesglæde er i centrum. Bevægelse er vigtigt for børns motoriske udvikling, styrker deres muskler og giver dem succesoplevelser, som kan overføres til andre områder i livet, f.eks. skolen og andre fritidsinteresser. Gennem aktiviteter i salen fremmer vi relationer på tværs af årgange og hjælper børnene med at lære at tage hensyn til hinanden, da deres motoriske færdigheder og styrke kan variere. Vi arbejder for at skabe trivsel og selvtillid hos børnene, samtidig med at de oplever glæden ved at være aktive. Mange lege indeholder regler som både skal læres og overholdes, for at legen bliver god for alle.

Turneringer

Turneringer er en spændende måde at træne fællesskab og regler på. Når børn deltager i turneringer, lærer de at følge tydelige regler og forstå, hvordan man viser god sportsånd. De får mulighed for at mærke følelsen af både at vinde og tabe – og håndtere disse følelser på en sund måde. Samtidig udvikler de empati ved at støtte hinanden, uanset resultatet. Vi bruger turneringer som en ramme for at øve sociale kompetencer, samarbejde og respekt, som også er vigtige i andre sammenhænge som skole og fritid.

Børnemøder

Børnemøderne er et fællesskab, hvor børnene får mulighed for at komme med idéer til aktiviteter og ønsker til legetøj. Vi ønsker at give børnene en følelse af medbestemmelse og ansvar, så de oplever, at deres stemme bliver hørt. På denne måde skaber vi en kultur, hvor børnene føler sig inkluderet og bidrager aktivt til hverdagen i fritidsordningen.

Mindfulness og Yoga

Mindfulness og yoga giver børnene et pusterum i en travl hverdag, hvor de kan finde ro og fordybelse. Yogaøvelserne styrker både fin- og grovmotorik, mens børnemassage fremmer trivsel og respekten for hinandens grænser. Vi ønsker at introducere børnene til øvelser, der styrker både krop og sind, samtidig med

at vi skaber et trygt rum, hvor de kan lære at slappe af og finde balance.

Kreative Aktiviteter

De kreative aktiviteter giver børnene mulighed for at udfolde deres fantasi og fordybe sig i projekter, der rammer deres interesser. Her udvikler de deres finmotorik, øver sig i turtagning og får medbestemmelse over, hvad der skal laves. Samtidig skaber de kreative rammer plads til gode samtaler og samarbejde, hvor børnene lærer af hinanden. Vi ønsker at give dem et frirum, hvor de kan fordybe sig og opnå glæden ved at skabe noget med egne hænder.

Bål

Madlavning over bål er en fængende aktivitet, der samler børnene om en fælles opgave. Fra at planlægge og forberede til selve madlavningen skaber processen ejerskab og styrker deres selvhjulpenhed. Gennem aktiviteter ved bålet arbejder vi med praktiske færdigheder som at snitte og tilberede maden. Aktiviteten er også en oplagt ramme for at styrke fællesskabet og skabe små intime rum, hvor børnene kan udvikle deres madmod og glæde ved at prøve noget nyt.

Just Dance og Bevægelse til Musik

Dans og musik er en fantastisk måde at kombinere motion og glæde på. Når børnene deltager i bevægelsesaktiviteter som Just Dance, styrker de deres motorik, koordination og sociale færdigheder. Musik og bevægelse frigiver gode signalstoffer i hjernen, som giver en følelse af velvære og glæde. Vi skaber en ramme, hvor børnene kan udtrykke sig frit, samtidig med at de udvikler deres fysiske og sociale kompetencer gennem leg og bevægelse.

Frugt og Måltider

Køkkenaktiviteterne samler børnene om hyggelige stunder, hvor de kan lære at forberede mad, udvikle deres finmotorik og øge deres viden om hygiejne. Vi ønsker at styrke deres madmod og spisevaner gennem fælles måltider, hvor de samtidig får mulighed for at lære om bordskik og deltage i gode samtaler.

Måltidet bliver en anledning til at skabe trivsel og samhørighed, hvor børnene også kan være med til at planlægge og forberede.

Udeleg

Når børnene kommer ud i frisk luft, skabes der en naturlig balance i deres dag. Uderummet giver dem plads til fri leg, hvor de kan larme, løbe og udforske naturen. Den friske luft reducerer stress og giver dem energi til at fortsætte dagen med fordybelse og færre konflikter. Vi prioriterer udeleg for at give børnene et trygt og åbent rum, hvor de kan udfolde deres nysgerrighed og styrke deres trivsel gennem fysisk aktivitet.

Lektiecafé

Lektiecaféen giver børnene et trygt rum, hvor de kan fordybe sig i skolearbejdet og få støtte til deres læring. Vi ønsker at hjælpe de børn, der har særlige udfordringer med sprogforståelse og begrebsudvikling, ved at tilbyde aktiviteter, der styrker deres ordforråd og forståelse gennem leg og læring. Her får børnene mulighed for at arbejde med faglige opgaver, samtidig med at de lærer gennem bevægelse, spil og kreative metoder. Lektiecaféen er ikke kun et sted for læring, men også en ramme for at styrke børnenes selvtillid og glæde ved at lære.

Bytte og fællesskab med Pokémon- og fodboldkort

Kort som Pokémon- og fodboldkort er en verden, der fanger mange børns interesse og skaber grobund for spændende interaktioner. Når børn bytter kort, lærer de at vurdere værdien af deres egne og andres kort, hvilket udvikler deres evne til at træffe beslutninger og reflektere over, om en byttehandel er fair. I de tilfælde, hvor børnene oplever udfordringer i denne proces, står vi klar til at guide, vejlede og støtte dem i at mærke efter og tage stilling.

Aktiviteten giver mulighed for møder mellem børn på tværs af årgange, hvor nye relationer kan opstå og eksisterende styrkes. Børn med særligt eftertragtede kort kan opleve at komme i en privilegeret position, hvilket giver dem en følelse af anerkendelse og selvtillid, som måske ikke altid findes i andre situationer.

For at sikre en tryk og fair bytteoplevelse har vi faste regler: Et kort må kun byttes for ét andet kort, og det er ikke tilladt at give kort væk gratis. Det er vigtigt, at forældre sikrer, at deres barn kun medbringer kort, som må byttes, for at undgå konflikter og skuffelser.

Denne aktivitet skaber et rum, hvor børn både lærer værdien af deres egne ressourcer og bliver en del af et engageret fællesskab – alt sammen med en god portion sjov og spænding i centrum.

Digitale aktiviteter: Playstation, Mobil og iPad

I SFO'en ser vi værdien i at inddrage digitale aktiviteter som en naturlig del af børnenes hverdag. Dette omfatter blandt andet brugen af PlayStation, mobiltelefoner og iPads i organiserede rammer. Vi oplever, at digitale aktiviteter ikke blot er underholdning, men også en vigtig arena for læring, udvikling af sociale færdigheder og dannelse af relationer på tværs af årgange.

Børnene vokser op i en digital tidsalder, hvor medier ofte danner udgangspunkt for deres lege og sociale samspil. Det, man kalder "medialiseret leg," tager udgangspunkt i genstande, historier eller spil, som børnene kender fra deres hverdag. Når vi åbner op for aktiviteter som mobil- og iPad-dage, giver vi børnene mulighed for at dele deres interesser med hinanden og introducere deres kammerater til deres digitale univers. Dette skaber et fælles udgangspunkt og styrker relationerne mellem børnene, også på tværs af alder og grupper.

PlayStation er ligeledes en del af vores digitale aktiviteter og fungerer som en samlende platform, hvor børnene kan heppe på hinanden, skiftes til at spille og lære at overholde turtagning. Det er en god måde for os at sikre, at alle børn – også dem, der ikke har egne digitale devices derhjemme – føler sig inkluderet og får en positiv oplevelse af fællesskabet. Vi arbejder aktivt med at styrke børnenes evne til at samarbejde, håndtere sejre og nederlag og vise god sportsånd, uanset om det foregår digitalt eller analogt.

Som institution lægger vi vægt på at bruge de digitale aktiviteter til at guide børnene i en sund og bevidst tilgang til teknologi. Vi ser det som en mulighed for at lære børnene om god digital adfærd, dele glæden ved at udforske nye spil og apps, og give dem redskaber til at navigere i den digitale verden. Dette arbejde starter tidligt, så børnene vænner sig til, at voksne er en naturlig del af deres digitale liv.

Ved at deltage aktivt i børnenes digitale aktiviteter skaber vi også et rum for dialog. Vi kan hjælpe børnene med at sætte grænser, forstå reglerne i det digitale fællesskab og forebygge udfordringer som digital mobning. Samtidig opfordrer vi jer forældre til at

involvare jer i jeres barns digitale univers. Ved at interessere jer for, hvad jeres barn spiller eller ser, skaber I en åbenhed, der kan hjælpe jeres barn til at få et sundt forhold til teknologi.

Vores tilgang til digitale aktiviteter bygger på værdier som fællesskab, læring og støtte til det enkelte barns udvikling. Når vi i fællesskab arbejder for en positiv og balanceret brug af digitale medier, styrker vi ikke blot børnenes teknologiske kompetencer, men også deres sociale og personlige udvikling.

Regler for devices som man må tage med i SFO

På "mobil/iPad-dage" har børnene mulighed for at medbringe håndholdte devices som mobiltelefoner, iPads/tablets og håndholdte konsoller som Gameboy og Nintendo DS/Switch efter aftale med jer forældre. Vi gør som institution vores bedste for at hjælpe børnene med at passe på deres medbragte udstyr, men det er vigtigt at understrege, at alt udstyr medbringes på eget ansvar.

Vi opfordrer jer som forældre til at tage en dialog med jeres barn om, hvad I forventer af dem i forhold til brug og ansvar for deres medbragte devices. Dette vil sikre, at børnene er bedst muligt forberedte på at håndtere og passe på deres ting i SFO.