

Dato januar 2024:

Erlev Skoles udviklingsplan

Styrkelse af almenområdet

Faglige målsætninger

- Stigning i andel af elever som er gode læsere og gode til matematik i de nationale test, samt stigning af elever fra god til fremragende.
- Tidlig faglige indsatser for læsning og sprogudvikling. Høj prioritering af ressourcer hertil børneuniverset.
- Faglige indsatser i fagene dansk og matematik i junioruniverset, herunder flersprogsundervisning.

Indsatser

- I skoleåret 2024-2025 understøttes videreudviklingen af undervisernes pædagogiske og didaktiske praksis. Dette sker bl.a. via læringskonferencer faciliteret af skolens faglige vejledere og gennem teamudviklingssamtaler. Læringskonferencerne tager udgangspunkt i de data som forefindes vedr. elevernes og årgangens faglige og trivselsmæssige resultater.
- I børneuniverset er der indsatser for elevernes sprogudvikling og tidlige læseudvikling. Indsatser faciliteres af skolens læse- og flersprogsvejledere i samarbejde med skolens undervisere på årgangene,
- Der etableres et samarbejde på tværs af vejlederne i fagene dansk og matematik mellem skolerne i distrikt syd. I 2024 afholdes den internationale læsedag på tværs af børnehaver og skoler i Distrikt Syd.
- Styrkelse af flersprogsindsatserne på skolen. Der udarbejdes en målrettet strategi for flersprogsindsatser for Erlev Skole

Pædagogiske målsætninger

- Flere elever skal opleve sig i privilegerede positioner.
- At alle børn er en del af sunde børnefællesskaber
- Udvikling af nye mellemformer og styrkelse af arbejdet med inklusion i skolens rammer, herunder fagprofessionel kompetenceudvikling.

Indsatser

- I teamet arbejdes der med elevernes læring gennem større variation i undervisningen og bedre anvendelse af skolens mangfoldige læringsmiljøer,
- Co-teaching øves som en metode til at styrke samarbejdet om undervisningen og elevernes læring,
- I junioruniverset arbejdes der med medbestemmelse og eleverne inddrages systematisk i undervisningen.

- I børneuniverset arbejdes der med udvikling af sunde børnefællesskaber, herunder den "gode historie" og opøvelse af selvkontrol.
- Skolerne i SYD skaber sammen ny mellemform for elever som har potentiale og talent for en mere praksisnær tilgang til læring.
- Der ansættes en pædagogisk afdelingsleder til børneuniverset, hvis opgave bliver at arbejde systematisk ift. inklusion, herunder at videreudvikle de pædagogiske kompetencer og støtte underviserne i denne opgave.
- I SFO tilbydes fortsat lektiecafé for elever m. behov og aktiviteter med dialogisk læsning

Gode sammenhænge og fortsat elevtilvækst

Målsætninger

- Styrke og videreudvikle samarbejdet om de gode overgange mellem børnehave og skole, mellem 0. til 1. årg. samt børne- junior- og ungeunivers.
- Øge elevtilvæksten. Målsætning: At vi får 50 % af skoledistriktets børn.

Indsatser

- Lørdagsarrangement i foråret for førskolebørn og loppemarked i efteråret på skolen, for alle interesserede børn og forældre. Primært rettet mod børn i eget skoledistrikt.
- Flere besøg i børnehaverne for, at børn og forældre opnår bedre kendskab til Erlev Skole.
- Børnehaverne kommer på skolen og låner multisalen og legeplads. De spiser medbragte madpakker i skolens café.