

# Beslutningsreferat

## skoleudviklingsamtale

Dato for samtalen: 05.02 2026

### Deltagere til samtalen

Dorte Tonnesen, skoleleder; Frank Bolding, viceskoleleder, Line Dudal Lauridsen, skolechef og Lene Johanneson, afdelingsleder

### Samtalens læringsfokus:

Samtalen havde fokus på skolens faglige udvikling, trivsel og styrkelse af samarbejdsstrukturer. Der blev særligt peget på behovet for at genoptage en mere datainformeret praksis gennem læringskonferencer og tydeligere prioritering af skolens indsatser.

### Præsentation af data

#### Hvilke data har fået os til at rette fokus mod netop dette område?

Trivlsen på skolen ligger generelt højt. Samtidig peger data på forskelle mellem klassetrin, blandt andet højere fravær i indskolingen end på mellemtrinnet, som potentielt kan påvirke det faglige niveau. Der arbejdes med kategorisering af elever i rød, gul og grøn for at styrke overblik og progression i de faglige indsatser.

- Den gode trivsel giver et godt afsæt, og giver mulighed for et stærkere fokus på faglig progression.
- Data om fravær i indskolingen rejser spørgsmål om sammenhængen mellem fremmøde og fagligt udbytte.
- Elevdata bruges aktivt i læringskonferencer, men der er behov for at genoptage og styrke denne praksis for systematisk at løfte elevernes faglige udvikling.

### Refleksion over data

#### Hvilke perspektiver eller fokuspunkter trådte frem i mødets refleksion over data?

Der blev drøftet behov for at styrke kapaciteten i organisationen. Ledelsen har i en periode været udfordret af vakant stilling, hvilket har påvirket understøttelsen af vejledernes arbejde. Der er nu fuld ledelseskapaletet på plads, hvilket giver mulighed for en mere stabil og ensartet understøttelse af skolens indsatser.

Co-teaching og neuropædagogik er fortsat centrale udviklingsområder, som kræver fælles retning og ledelsesmæssig opbakning. Der blev talt om, hvordan medarbejderne bedst kan understøttes i et komplekst arbejdsmiljø, bl.a. gennem tydelig struktur, forventningsafstemning og eventuelt brug af erhvervscoach.

Tværgående samarbejde – bl.a. med SFO – blev fremhævet som et område, der kan styrkes gennem faste årlige møder.

### Beslutning

#### Næste skridt-Hvilke konkrete aftaler er der indgået på skoleudviklingsamtalen?

#### Skoleårets planlægning:

- **Data-drevet arbejde:** Læringskonferencer genoptages med fokus på faglige løft og strategisk anvendelse af elevdata.



- **Faglige indsatser:** Handleplaner for børn i rød fastholdes, og arbejdet udvides gradvist til gul-gruppen.
- **Ledelsesprioritering:** Indsatser prioriteres tydeligere, eventuelt via en flerårig plan og en "parkeringsplads" for opgaver, så ambitionsniveauet bliver realistisk og håndterbart.
- **Ressourceteam:** Arbejdet styrkes som en del af den samlede indsats for at understøtte både medarbejdere og elever.

