



Læring i universer



Haderslev



Kære forælder

Velkommen til folkeskolen i Haderslev Kommune!

Den 1. august 2014 træder folkeskolereformen i kraft. Dit barns skoledag vil på mange måder ligne den skoledag, I allerede kender. Meget vil dog også være nyt og anderledes med nye muligheder for dit barn og nye muligheder for dig som forælder til at tage del i dit barns skolegang.

Mange af de tanker og idéer, som ligger til grund for folkeskolereformen, arbejder vi allerede efter i Haderslev. Vi kalder det læringsuniverser, og vi har et børneunivers, et juniorunivers og et ungeunivers. De tre universer danner rammen om vores folkeskole. De vil på hver deres måde tilbyde dit barn et fleksibelt skoleforløb, der er tilrettelagt efter barnets interesser og talenter i forskellige typer af læringsmiljøer som f.eks. udeskoler, kultur- og idrætsfaciliteter.

I Haderslev Kommune ser vi det som vores fornemmeste opgave at udvikle glade, robuste og livsduelige mennesker med evnen til at sætte mål for sig selv. Sagt med andre ord: Den faglige uddannelse af vores børn skal ikke stå alene. Den skal understøttes af et trygt, socialt miljø og en tæt dialog forældre og skole imellem, sådan at så mange børn som overhovedet muligt er parate til at gå videre i uddannelsessystemet efter endt skolegang.

Vi er ikke klar med det hele 1. august 2014, men vi er i gang og godt på vej. Før vi når alle de mål, der er beskrevet i denne pjece, er der meget arbejde, der skal gøres. Vi glæder os til i tæt dialog og samarbejde med dig som forælder at skabe de allerbedste rammer for dit barns skolegang.

På de følgende sider kan du læse mere om folkeskolereformen i Haderslev Kommunes folkeskoler. Du kan også læse mere indgående om de tre læringsuniverser – alt efter, hvor dit barn er i sit skoleliv.

Du er naturligvis også altid velkommen til at tage fat i din lokale folkeskole for at høre mere om, hvordan hverdagen konkret ser ud her – og hvad netop din skole kan tilbyde.

Endnu engang velkommen!

Med venlig hilsen



Signe Knappe
Udvalgsformand
Udvalget for Børn
og Familier



Charlotte Veilskov
Direktør
Børne- og Familieservice

Folkeskolereformen i Haderslev

Når folkeskolereformen træder i kraft 1. august 2014, betyder det, at alle elever uanset klassetrin får en længere og mere aktiv skoledag. Eleverne vil opleve flere forskellige undervisningsformer og aktiviteter, som motiverer dem til at lære endnu mere. De ekstra timer, eleverne skal bruge i skolen, skal give dem mere tid til faglig fordybelse, bedre muligheder for personlig udvikling samt lektielæsning og hjælp i lektiecaféer.

Med den længere skoledag vil børnene få færre timer i SFO. Til gengæld vil mange af de aktiviteter, der tidligere var forbeholdt fritidsordningerne, blive en del af børnenes samlede skoledag, så de vil opleve en større sammenhæng mellem skole og fritid. For eksempel vil alle elever få i gennemsnit 45 minutters bevægelse om dagen.

De nationale mål med folkeskolereformen er:

Folkeskolen skal udfordre alle elever, så de bliver så dygtige, som de kan

I Haderslev lægger vi vægt på et tæt samarbejde mellem skole og forældre. Det betyder, at vi i fællesskab med forældrene skal op-søge og dyrke hvert enkelt barns talenter, så barnet bliver i stand til at sætte mål for sig selv – og gå efter dem.

Folkeskolen skal mindske betydningen af social baggrund i forhold til faglige resultater

I Haderslev skal alle børn uanset baggrund have samme muligheder for at dyrke deres talenter. Det skal vi sikre ved at skabe et stærkt netværk omkring det enkelte barn, hvor lærere, pædagoger og andre fagpersoner i tæt dialog med forældrene følger barnets trivsel og faglige udvikling tæt.

Tilliden til og trivselen i folkeskolen skal styrkes blandt andet gennem respekt for professionel viden og praksis

I Haderslev skal læreres, pædagogers og andre medarbejders viden og specialer være grundlaget for barnets uddannelse og trivsel i folkeskolen i en hverdag, hvor barnet føler glæde og bliver set, hørt og udfordret.





Ét samlet skolevæsen – tre universer

Rammen om dit barns liv fra dagtilbud til afsluttet folkeskoleuddannelse bliver udgjort af tre universer: Børneuniverset, junioruniverset og ungeuniverset. Den hverdag, dit barn møder ind til, afhænger af, hvilket univers dit barn er i, og hvilken skole dit barn går på. Dit barns skole har sin egen pædagogiske profil, som er med til at bestemme indholdet af barnets skoledag. På samme måde er det hver enkelt skole, der fastsætter rammerne for f.eks. klassestørrelser og mødetid, så de bedst muligt modsvarer ønsker og behov på den pågældende skole.

Fælles fokus for alle universer og alle skoler i Haderslev er:

Sammenhænge frem for overgange

Når dit barn går fra institution til skoleliv, fra børneunivers til juniorunivers og fra juniorunivers til ungeunivers, vil barnet opleve det som naturlige og sammenhængende perioder frem for adskilte stadier i skolelivet. Har dit barn særlige behov, vil skolen have ekstra fokus på at skabe tryghed.

Stærk faglighed

Du og dit barn vil møde lærere, pædagoger og andre fagfolk gennem barnets skoleliv, som løbende bliver uddannet og specialiseret til lige nøjagtigt det alderstrin, faglige niveau og interesseområde, dit barn er på.

Høj grad af forældreinddragelse

Frem for det traditionelle skole/hjem-samarbejde arbejder vi hen imod en bredere inddragelse af dig som forælder i dit barns trivsel og læring. Kontakten finder sted både personligt og på forældreintra, som er en vigtig del af dialogen mellem skole og hjem.

Den åbne skole

Som en del af skolens fokus på det enkelte barns behov vil skolen åbne for brug af f.eks. kultur- og idrætsliv. På samme måde vil skolen invitere fagfolk og frivillige på besøg, som kan inspirere og motivere dit barn. Det kan for eksempel være håndarbejdsclubber, håndværkere og bankfolk. På den måde vil dit barn blive præsenteret for læring i mange spændende miljøer.

Hvordan de enkelte skoler arbejder med de forskellige punkter ovenfor, kan du læse mere om på hver enkelt skoles hjemmeside.

Børneuniverset – fra dagtilbud til skole

Børneuniverset omfatter børn i alderen 0 til 10 år og inddrager altså dagtilbuddet i barnets første leveår samt klassetrinene fra 0. til 3. klasse. Antallet af skoletimer, det vil sige fagtimer, pauser og understøttende undervisning, er ugentligt 28 timer uden lektiehjælp og 30 timer med lektiehjælp – for eksempel fra klokken 8 til 14 hver dag. Engelsk bliver nyt fag fra 1. klasse.

Når dit barn går fra dagtilbud til skoleliv, vil det opleve det som et sammenhængende forløb. De voksne, barnet kender fra dagtilbuddet, vil efter behov følge barnet i en periode. Det gælder også, hvis der er behov for socialpædagogisk støtte. Hermed sikrer vi tryghed og en sammenhængende pædagogisk tilgang til barnet i tæt dialog med dig som forælder.

I børneuniverset har vi særligt fokus på:

Hyppig opfølgning

Dit barn bliver fulgt af flere forskellige fagpersoner, som har fokus på det faglige, der sikrer barnets kundskaber, såvel som det personlige og sociale, der sikrer barnets glæde og trivsel. Den hyppige opfølgning starter allerede omkring fireårsalderen i dagtilbuddet og sker i tæt dialog med dig som forælder, så vi sammen har fokus på at udvikle barnets talenter og muligheder.

Opbrydning af traditionelt klasseskema

Den traditionelle struktur med et fast skema bliver brudt op, så barnets hverdag i højere grad bliver fastlagt efter interesser, behov og fagligt niveau.

Etablering af den åbne og fleksible skole

Fundamentet for dit barns robusthed og succes i skolelivet bliver lagt i børneuniverset. Lærere og pædagoger har fokus på at opøge og synliggøre hvert enkelt barns talenter og muligheder og dyrke dem på netop den måde, som stimulerer barnet bedst muligt. Den hyppige opfølgning med dig som forældre sikrer fortsat samarbejde omkring barnet.



Junioruniverset – bevidstheden om omverdenen

Junioruniverset omfatter børn fra 4. til 6. klasse. Antallet af skoletimer, det vil sige fagtimer, pauser og understøttende undervisning, er ugentligt 30 timer uden lektiehjælp og 33 timer med lektiehjælp – for eksempel fra klokken 8 til 14 tre dage og fra klokken 8 til 15 to dage. Håndværk og design bliver nyt fag fra 4. klasse, og tysk bliver nyt fag fra 5. klasse.

I junioruniverset vil dit barn opleve at få sin lyst og nysgerighed på omverdenen skærpet og opmuntret. Den åbne og fleksible skole, der blev grundlagt i børneuniverset, danner fortsat rammen om dit barns læring i mange miljøer og på tværs af traditionelt klasseskema. Målet er, at hvert enkelt barn i junioruniverset bliver bevidst om sine egne talenter og interesser og forstår, hvad det vil sige at sætte mål for sig selv. Den hyppige opfølgning og inddragelse af dig som forælder fortsætter i junioruniverset.

I junioruniverset har vi særligt fokus på: Forskellige læringsmiljøer – den åbne skole

Dit barn får mulighed for at tilegne sig viden på mange forskellige måder i f.eks. udeskole, naturskole, nærmiljø, biblioteker og med kommunens mange kultur- og idræts-tilbud. Det er desuden målet, at barnet skal blive inspireret til at udforske lokalmiljøets tilbud på egen hånd.

Inddragelse og aktiv brug af kulturpakker

Med kulturpakkerne har skolerne mulighed for at invitere dans, musik og teater på besøg på skolen.

Indarbejdelse af et internationalt perspektiv

Dit barns evne til at drømme og sætte tanker og idéer i et større perspektiv bliver udviklet gennem indsigt i internationale samfundsforhold og anderledes livsvilkår.

En kultur, hvor ikke-boglige fag har samme status som boglige

Skolen samarbejder med fagpersoner fra f.eks. erhvervs- og kulturlivet, så dit barn får mulighed for at dyrke andre talenter og interesser end de boglige og derved oparbejde stolthed og selvværd – også når det kommer til det ikke-boglige.



Ungeuniverset – evnen til at sætte sig mål

Ungeuniverset omfatter børn fra 7. til 9. klasse. Antallet af skoletimer, det vil sige fagtimer, pauser og understøttende undervisning, er ugentligt 33 timer uden lektiehjælp og 35 timer med lektiehjælp – for eksempel fra klokken 8 til 15 hver dag. Fra 7. klasse bliver der indført et valgfrit fag.

Den livsduelighed og bevidsthed om verden, drømme og mål, som dit barn har fået grundlagt i junioruniverset, bliver yderligere udbygget i ungeuniverset. Inddragelsen af dig som forælder er fortsat vigtig. Målet er, at så mange af vores unge mennesker som muligt er klar til at fortsætte på en ungdomsuddannelse efter folkeskolen. Den stærke faglighed, der har været i fokus gennem børne- og junioruniverset, skal i ungeuniverset resultere i det unge menneskes evne til at sætte mål for sig selv og tage ansvar for sin egen tilværelse.

I ungeuniverset har vi særligt fokus på: Personlige muligheder og talenter

For at fastholde motivationen til at gå i skole bliver dit barn motiveret og inspireret efter interesser og talenter. Det fagligt høje niveau, glæden og stoltheden over eget talent er fortsat udgangspunkterne, hvad enten det gælder boglige eller ikke-boglige fag.

Tilknytning til en fagperson

Dit barns tryghed og motivation bliver sikret gennem en fast tilknytning til en fagperson og en stamgruppe f.eks. på tværs af alder og faglig retning.

Et stærkt socialt miljø

Dit barn får mulighed for at have et fællesskab og et frirum til at bearbejde hverdagen med andre unge i en stærk social sammenhæng. Det kan f.eks. ske ved, at skolen skaber et ungdomsmiljø, som samtidig forbereder eleverne til tilværelsen på en ungdomsuddannelse.



Tak til alle, der har været med i udvikling af "Læring i universer". Udviklingen er sket i et aktivt samarbejde mellem mange parter med interesse for folkeskolen. Konkret har der været aktive bidrag fra lærere, pædagoger, elever, forældre, ledere, erhvervsliv, foreningsliv, faglige organisationer og kulturliv.

Alle bidrag har været vigtige for processen og for det færdige resultat.



Haderslev

Børne- og Familieservice
Gåskærsgade 26-28
6100 Haderslev
Telefon: 74 34 34 34
boernfamilie@haderslev.dk